

Concevoir une action de formation et l'animer

Public Concerné



Tout public

Objectifs

- Définir et comprendre la notion d'andragogie
- Concevoir une action de formation
- Concevoir les outils du formateur
- Savoir se positionner en tant que formateur
- Savoir animer et conduire un groupe en formation

Méthodes et moyens pédagogiques

Questionnaire d'identification des attentes
Apports méthodologiques et théoriques
Cas pratique sur une formation que les stagiaires auront à animer
Conseils pratiques du formateur
Livrets pédagogique et d'exercices remis à chaque participant

Parcours pédagogique

L'andragogie
Les particularités de l'apprentissage de l'adulte
L'andragogie
Les conditions d'apprentissage de l'adulte
Le rôle de formateur dans le processus d'apprentissage
Les étapes de la conception de la formation :
L'analyse du contexte d'intervention : public ciblé, compétences visées, temps et moyens disponible
La formulation des objectifs de la formation
Le choix des méthodes pédagogiques
Le choix des techniques pédagogiques
Le choix des supports pédagogiques
La conception d'une progression pédagogique pertinente et cohérente pour atteindre les objectifs de la formation au regard du public et des moyens
La conception des supports du formateur :
La création des exercices, jeux de rôles, cas pratiques
La création du livret formateur
La création du livret stagiaire
La création des outils d'évaluation
L'animation de la formation :
La dynamique de groupe
Le positionnement et la posture du formateur
La création du premier contact, l'ouverture de la formation
La facilitation des échanges et des productions
La gestion des tensions potentielles

Méthodes et modalités d'évaluation

Test des connaissances acquises et délivrance d'une attestation de fin de formation

Durée

0.00 Heures

Effectif

De 3 à 10 Personnes



Contactez-nous !

Philomène JAUDEAU-LE THIESSE
Coordonnatrice pédagogique

Tél. : 0130795398
Mail : philomene.jaudeau-
lethiesse@excellensformation.com